



PROGRAMME DE FORMATION

Favoriser les droits et l'accueil des personnes accompagnées



DURÉE

14 heures (*deux journées*)



PUBLIC

Tout professionnel travaillant en ESSMS (groupe de 2 à 12 stagiaires)



PRÉ-REQUIS

Aucun



LIEU

Intra-établissement



ACCESSIBILITÉ

Programme accessible aux personnes en situation de handicap



ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formateur spécialisé dans le secteur du médico-social



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Recueil des attentes
Pré-test & post-test
Questionnaire à chaud & à froid



MODALITÉ DE VALIDATION

Délivrance d'une attestation de formation



TARIF

Sur mesure, nous consulter



CONTACT

contact@lbfconseil.fr
www.lbfconseil.fr

OBJECTIFS

- ✓ Connaître les droits des personnes accompagnées.
- ✓ Savoir utiliser les outils permettant la mise en place des droits fondamentaux.
- ✓ Maîtriser les bonnes pratiques d'accueil.
- ✓ Analyser les pratiques institutionnelles au regard des attendus, en lien avec le référentiel HAS.

CONTENU DE LA FORMATION

- ✓ Historique et contexte juridique des droits des usagers.
- ✓ Cadre législatif et réglementaire (loi du 2 janvier 2002, Charte des droits et libertés de la personne accueillie, guides de bonnes pratiques et référentiel HAS).
- ✓ **Les Principaux Droits fondamentaux des Personnes Accompagnées** : Droit à la dignité, à l'intimité et à la vie privée ; Droit à l'information et à la participation ; Droit à la protection et à la sécurité ; Droit à l'accès aux soins et à l'accompagnement.
- ✓ Présentation des outils disponibles pour Favoriser le Respect des Droits (livrets d'accueil, chartes, protocoles).
- ✓ Les Principes de l'Accueil dans les ESSMS (projet personnalisé, secret partagé).
- ✓ Communication bienveillante verbale et non-verbale.
- ✓ Élaboration par chaque participant d'un plan d'action pour améliorer l'accueil dans son établissement.
- ✓ Partage des plans d'action et discussion.

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES PRÉVUES

- ✓ Échanges d'expériences.
- ✓ Apports théoriques.
- ✓ Étude de cas pratiques.
- ✓ Jeux de rôle.